

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 37 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 37)

400087, Россия, Волгоград, ул. Невская, 8а, тел./факс (8442) 37-62-63, 37-48-29,
e-mail: dou37@volgadmin.ru, ОГРН 1023403441797, ИНН 3444064403, КПП 344401001

«Согласовано»

старший воспитатель

 Т.И.Зыкова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Детский сад №37

 Л.А.Трапезникова



Программа дополнительного образования
для детей 2-3 лет
по образовательной области «Речевое развитие»
«СЕКРЕТЫ РЕЧИ»
Срок реализации 1 год

Авторы-разработчики:

Лыкова Н.Е., воспитатель
первой квалификационной категории
Серова С.А., воспитатель
первой квалификационной категории

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Актуальность: Ранний возраст признан особо важным периодом в развитии ребенка. В период от рождения до 3 лет происходит формирование основных компонентов языка: лексико-грамматического и фонетико-фонематического. Поэтому освоение речи является одним из основных достижений ребенка 2-го года жизни. Под влиянием речи перестраиваются его психические процессы: восприятие, мышление и память. Через речь ребёнок получает информацию об окружающем мире, у него формируются творческие способности. С помощью таких выразительных средств как интонация, мимика, жест, походка разыгрываются литературные произведения, сказочные сюжеты, шуточные диалоги. В процессе заучивания стихов обогащается словарный запас, формируется звуковая культура речи, навыки связной речи расширяется её интонационный диапазон.

Ученые, изучающие деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. В мозгу ребенка центры, отвечающие за речь, и те, что управляют движениями пальцев рук, находятся в тесном соседстве и стимулируют друг друга. Именно поэтому можно смело сказать: чем больше малыш умеет делать руками, тем он умнее.

Гармонизация движений мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать ее темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Работа пальцами и разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения, речи, памяти; помогает подготовить руку к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчает развитие навыков письма.

Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь детям в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры, игры на развитие дыхания. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Пальчиковые игры — это замечательный материал для быстрого овладения простейшими математическими понятиями, начиная от счета и кончая такими категориями, как вправо — влево, выше — ниже, дальше — ближе, длиннее — короче, больше — меньше. Следовательно, пальчиковые игры — это стимуляция и развитие речи, универсальный тренинг мелкой моторики рук.

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности мелких движений рук. Чем выше развита двигательная и координаторная активность руки, тем лучше развивается речь.

Интерес детей к занятиям по развитию речи и качество усвоения материала будут значительно выше, если использовать в качестве постоянных участников занятий авторские дидактические пособия: авторская сенсорная игрушка «Весёлая матрёшка» для развития мелкой моторики и знакомства русскими народными узорами, сенсорная дидактическая игрушка «Умный слон», авторские куклы Дядя Стёпа, поваренок, пожарный Петя, сенсорная полянка «Чудо насекомые», авторское дидактическое речевое пособие «Чудо дерево «Времена года»», дидактическая игра «Веселые гномики», логопедические игрушки «Весёлый язычок», «Логопедическая лягушка».

Цель программы: формирование устной речи и навыков речевого общения на основе овладения литературным языком своего народа и развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

- Оптимизировать условия для развития речи и мелкой моторики детей соответствующие возрасту, потребностям и их интересам.
- Обогащать и активизировать словарь детей.
- Совершенствовать умение детей внятно произносить гласные и согласные (парные) звуки.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы.
- Совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными, употреблять правильно предлоги
- Развивать диалогическую речь.
- Вовлекать родителей в партнерские взаимоотношения по развитию речи и мелкой моторики детей через пальчиковые игры и упражнения.

Формы работы: Работа проводится по подгруппам с использованием упражнений для массажа рук; упражнений, развивающих координацию движений пальцев рук; упражнений без предметов; упражнений с различными предметами; гимнастики для пальцев; упражнений, укрепляющих мышцы кистей рук; разучивания стихов – основы, на которой развивается речь и чувство ритм; проговаривания речевого материала.

Структура занятий подразделяется на обязательные этапы:

- Игры (дидактические, развивающие, словесные).
- Прослушивание аудиозаписи, использование технических средств.
- Использование рассказов, стихов, загадок, потешек, считалок.
- Упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика).

- Упражнения по развитию естественного физиологического дыхания (дыхательная гимнастика)
- Задания для развития речевой интонационной выразительности.
- Задания для развития мелкой моторики.

Принципы создания программы:

1. Доступность:

- учет возрастных особенностей;
- адаптированность материала к возрасту детей.

2. Систематичность и последовательность:

- постепенная подача материала от простого к сложному;
- частое повторение усвоенных упражнений и комплексов.

3. Наглядность материала;

4. Динамичность:

- интеграция программы в разные виды деятельности;

5. Дифференциация;

- учет возрастных особенностей.

В основе работы используется главный психологический принцип обучения по системе Д.Б.Эльконина - обеспечить практические, материальные действия ребенка со словом.

Целевые ориентиры:

- сформированное у ребенка представление о речевых и неречевых формах общения, умение ориентироваться в содержании общения, выполнять поручения;
- ребенок владеет активной **речью**, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает **речь** взрослых, знает названия окружающих предметов и игрушек.
- проявление ребенком заинтересованного отношения к звуковой основе речи, активное участие в игре, выполнении упражнений по звуковой культуре речи;
- владение ребенком планирующей и регулирующей функцией речи: наличие у него представления о модели и процессе моделирования; способность комментировать свои действия, анализировать проделанную работу.

Методическое обеспечение:

1. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП, 2008
2. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». Пособие для воспитателей детского сада.- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 1986
3. Железнова Е. Пальчиковые игры / Е. Железнова - М. : Феникс
4. Кольцова М. М. Ребенок учится говорить; М., «Советская Россия», 1973. (интернет-ресурс http://pedlib.ru/Books/5/0362/5_0362-1.shtml)
5. Крупенчик О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Младшая группа детского сада. – СПб. : издательский Дом «Литера», 2011.
6. Черенкова Е. Ф. Оригинальные пальчиковые игры / Е. Ф. Черенкова - М. : Рипол Классик, 2010.
7. 7. Электронные ресурсы

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Дата	Тема занятия	Структура занятия
НОЯБРЬ	<p>Занятие 9</p> <p>Чтение художественной литературы. А. Барто «Игрушки» Мишка косолапый</p> <p>Цель: учить слушать и воспринимать текст стихов в сопровождении показа игрушек. Побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом. Побуждать договаривать отдельные слова.</p>	<p>Чтение художественной литературы. А. Барто «Игрушки» Мишка косолапый</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зайчики»</p>
	<p>Занятие 10</p> <p>Потешка «Где же наши ручки?»</p> <p>Цель: познакомить детей с малой формой детского фольклора – потешкой. Разучить с детьми потешку «Где же наши ручки», формировать желание повторять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Разучить с детьми потешку «Где же наши ручки»</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Массаж пальчиков мячиком ежиком «Мой веселый мяч – прыгун».</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p> <p>Упражнение «Сортировка» - цвет.</p>
	<p>Занятие 11</p> <p>Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»</p> <p>Цель: формировать желание повторять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p>

		Игровое упражнение «Кто как кричит» Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам. «Найди предмет такой же формы» - форма.
	Занятие 12 Чтение художественной литературы. А. Барто «Игрушки». Лошадка Цель: учить слушать и воспринимать текст стихов в сопровождении показа игрушек. Побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом. Побуждать договаривать отдельные слова.	Чтение художественной литературы. А. Барто «Игрушки». Лошадка Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования. «Веселые прищепки» - выкладывание предметов по образцу (солнышко, тучка, груша). Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам. Игра «Чудесный мешочек»
ДЕКАБРЬ	Занятие 13 Потешка «Как на горке» Цель: познакомить детей с малой формой детского фольклора – потешкой. Разучить с детьми потешку «Как на горке», формировать желание повторять движения в соответствии с текстом	Разучить с детьми потешку «Как на горке» Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования. Массаж пальчиков с прищепками. Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам. Игра «Чудо – прищепки» Игра «Новогодние елочки» - величина.
	Занятие 14 Потешка «Птички – невелички» Цель: познакомить детей с малой формой детского фольклора – потешкой. Разучить с детьми потешку	Разучить с детьми потешку «Птички-невелички» Артикуляционная гимнастика с использованием лого-

		<p>«Птички-невелички», формировать желание повторять движения в соответствии с текстом</p>	<p>педических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Упражнение «Разложим по порядку» - цвет.</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p> <p>Игра «Ежики и ежата» (втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек)</p>
		<p>Занятие 15 Потешка «Жил – был зайчик» Цель: познакомить детей с малой формой детского фольклора – потешкой. Разучить с детьми потешку «Жил был зайчик», формировать желание повторять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Разучить с детьми потешку «Жил был зайчик»</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Рисование манкой или песком «Коврик»</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p> <p>«Подбери по форме» - форма (кубики).</p>
		<p>Занятие 16 Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: формировать желание повторять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Пальчиковая игра «Моя семья»</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Звукоподражательные упражнения «Кто как стучит?»</p> <p>Окрашивание воды - формирование представлений об оттенках цветов (светлый, темный).</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p>

		Массаж крутить карандашом (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями)
ЯНВАРЬ	<p>Занятие 17</p> <p>Потешка «Снежинки»</p> <p>Цель: познакомить детей с малой формой детского фольклора – потешкой. Разучить с детьми потешку «Снежинки», формировать желание повторять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Разучить с детьми потешку «Снежинки»</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>«Собери бусы на елку» - нанизывание бус на нитку.</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p> <p>«Что лежит в мешочке?» - упражнять в правильном соотношении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами.</p>
	<p>Занятие 18</p> <p>Потешка «Водичка, водичка..»</p> <p>Цель: познакомить детей с малой формой детского фольклора – потешкой. Разучить с детьми потешку «Водичка, водичка..», формировать желание повторять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Разучить с детьми потешку «Водичка, водичка..»</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Игровое упражнение «Кто как кричит?»</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p> <p>Игры со счетными палочками: выкладывание предметов по образцу.</p> <p>Игра «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу).</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>Занятие 19</p> <p>Пальчиковая игра «Зима»</p> <p>Цель: формировать желание повторять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Пальчиковая игра «Зима»</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p>

			<p>«Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги и приклеивание их на лист.</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p> <p>Игра «Найди пару»</p>
		<p>Занятие 20</p> <p>«Тили-бом! Тили-бом!»</p> <p>Цель: учить слушать и воспринимать текст стихов в сопровождении показа игрушек. Побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом. Побуждать договаривать отдельные слова.</p>	<p>Чтение отрывка литературного пародизирования «Кошкин дом» «Тили-бом! Тили-бом!»</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Дидактическая игра «Овощной магазин» - цвет и величина.</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p> <p>Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков.</p>
		<p>Занятие 21</p> <p>Потешка «Пошел котик на торжок»</p> <p>Цель: познакомить детей с малой формой детского фольклора – потешкой. Разучить с детьми потешку «Пошел котик на торжок», формировать желание повторять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Разучить с детьми потешку «Пошел котик на торжок»</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>«Снегопад в лесу» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги приклеить комочки ваты)</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p> <p>Упражнение «Шарики» - цвет.</p>
		<p>Занятие 22</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мебель»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мебель»</p>

		<p>Цель: формировать желание повторять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>«Построим башню» - величина (кубики).</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам. Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков</p>
<p>МАРТ</p>	<p>Занятие 23</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</p> <p>Цель: формировать желание повторять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Массаж пальчиков мячиком ежиком «Этот мячик не простой»</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p>	<p>«Цветочек» - выкладывание из цветной мозаики.</p>
	<p>Занятие 24</p> <p>Чтение художественной литературы. А. Барто «Самолёт».</p> <p>Цель: учить слушать и воспринимать текст стихов в сопровождении показа игрушек. Побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом. Побуждать договаривать отдельные слова.</p>	<p>Чтение художественной литературы. А. Барто «Самолёт».</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Упражнение «Шероховатый – гладкий» - развитие осязания (ткань).</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p>	<p>Чтение художественной литературы. А. Барто «Самолёт».</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Упражнение «Шероховатый – гладкий» - развитие осязания (ткань).</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p>

			Разложить в разные мисочки фасоль и горох.
		<p>Занятие 25</p> <p>Потешка «Ах ты совушка-сова»</p> <p>Цель: познакомить детей с малой формой детского фольклора – потешкой. Разучить с детьми потешку « <i>Ах ты совушка-сова</i> », формировать желание повторять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Разучить с детьми потешку « <i>Ах ты совушка-сова</i> »</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Упражнение «Песенка насоса»</p> <p>Игра «Следы от капли» (на манке ставить пальчиками точки)</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам. «Разложи по размеру»- величина.</p>
		<p>Занятие 26</p> <p>Потешка «Раным-рано по утру»</p> <p>Цель: познакомить детей с малой формой детского фольклора – потешкой. Разучить с детьми потешку « <i>Раным рано по утру</i> », формировать желание повторять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Разучить с детьми потешку « <i>Раным рано по утру</i> »</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Упражнение «Как поют комарики»</p> <p>Упражнение «Круглое - не круглое» - форма.</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам. «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.</p>
	АПРЕЛЬ	<p>Занятие 27</p> <p>Чтение художественной литературы. З.Александровой «Мой мишка»</p> <p>Цель: учить слушать и воспринимать текст стихов в сопровождении показа игрушек. Побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом. Побуждать договаривать отдельные слова.</p>	<p>Чтение художественной литературы. З.Александровой «Мой мишка»</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: весёлый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>«Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого</p>

			<p>карандаша между ладошками.</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам. Упражнение «Сделай узор» - форма.</p>
		<p>Занятие 28 Потешка «Вышла курочка гулять» Цель: познакомить детей с малой формой детского фольклора – потешкой. Разучить с детьми потешку «<i>Вышла курочка гулять</i>», формировать желание повторять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Разучить с детьми потешку «<i>Вышла курочка гулять</i>» Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: веселый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования. Упражнение «Петрушкины карандаши»- цвет. Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки»</p>
		<p>Занятие 29 Игра «Солнышко» Цель: формировать желание повторять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Игра «Солнышко» Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: веселый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять». Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам. Игры со счетными палочками: выкладывание предметов по образцу.</p>
		<p>Занятие 30 Игра «Все захлопали в ладоши» Цель: формировать желание повторять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Игра «Все захлопали в ладоши» Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: веселый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p>

		<p>лый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Упражнение «Сделай узор» - форма.</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p> <p>Аппликация приклеить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка.</p>
МАЙ	<p>Занятие 31</p> <p>Игра «Большие ноги шли по дороге»</p> <p>Цель: формировать желание повторять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Игра «Большие ноги шли по дороге»</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: веселый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Массаж пальчиков мячиком ежиком. Игра «Колючий ежик».</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p> <p>Разложить в разные мисочки фасоль и горох.</p>
	<p>Занятие 32</p> <p>Пальчиковая игра «Цветочки»</p> <p>Цель: формировать желание повторять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Пальчиковая игра «Цветочки»</p> <p>Артикуляционная гимнастика с использованием логопедических игрушек: веселый язычок и логопедическая лягушка и мультимедийного оборудования.</p> <p>Рисование ватными палочками «Салют над городом»</p> <p>Дыхательная гимнастика с использованием авторских тренажеров для дыхательной гимнастики с комплектом оборудования по различным лексическим темам.</p> <p>Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».</p>